**TUẦN 19**

***Ngày soạn* : *06/01/2023***

***Ngày giảng* *: Thứ hai ngày 09/01/2023. S. (Tiết 5: 5B)***

 ***Thứ ba ngày 10/01/2023. C .( Tiết 3: 5A)***

**HỌC HÁT:BÀI HÁT MỪNG**.

 ***Dân ca Hrê (Tây Nguyên)***

 ***Đặt lời: Lê Toàn Hùng***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hs biết hát một bài dân ca của đồng bào Hrê (Tây Nguyên).

- Năng lực đặc thù môn học: Thể hiện âm nhạc, cảm thụ âm nhạc qua hát kết hợp gõ đệm và vận động cơ thể theo nhạc bài Hát mừng.

- Năng lực chung: Biết tự chủ và tự học, tinh thần học tập hợp tác, biết cách giải quyết vấn đề.

- HS yêu thích những làn điệu dân ca; Góp phần giáo dục HS thêm yêu cuộc sống ấm no và hạnh phúc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1 Giáo viên:**

- Đàn, loa, bảng phụ bài hát...

**2. Học sinh:**

- Sgk,Thanh phách...

**III: CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CƠ BẢN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh****P. án trả lời đúng** |
| **1. Hoạt động khởi động(2P)**- Gv đàn 1 đoạn giai điệu bài hát Ước mơ? Đó là giai điệu bài hát nào?- Gv yêu cầu hs hát Ước mơ- Gọi 5 HS lên bảng biểu diễn.- GV nhận xét.**2. Hoạt động khám phá: Dạy hát bài *Hát mừng(18P)***\* Giới thiệu bài:- GV treo tranh minh hoạ bài hát.? Bức tranh nội dung nói lên điều gì ?- GV thuyết trình: Hôm nay các em học bài hát Hát mừng.Bài hát có giai điệu vui tươi, thêm yêu cuộc sống ấm no và hạnh phúc.\* Hát mẫu:- GV cho HS nghe băng hát mẫu? Hỏi HS về cảm nhận của mình về bài hát vừa được nghe.\* Đọc lời ca theo tiết tấu:- GV cho HS đọc lời ca theo TT- GV sửa sai (nếu có)\* Khởi động giọng:- GV đàn thang âm đi lên, xuống.- Dạy hát từng câu**Câu 1** : Cùng múa hát nào … tiếng ca. + GV đàn + GV đàn cho HS hát.***- Gv hướng dẫn hs hát câu 1*****Câu 2** : Mừng đất nước ta … hoà bình.+ GV đàn + GV đàn cho HS hát***- Gv hướng dẫn hs hát câu2***- GV cho tổ, bàn hát ghép câu 1 và câu 2**Câu 3** : Mừng Tây Nguyên … ấm no.+ GV đàn + GV đàn cho HS hát.**Câu 4 :** Nổi tiếng trống …chào mừng..+ GV đàn + GV đàn cho HS hát.***- Gv hướng dẫn hs hát*** - GV cho HS hát ghép câu 3 và câu 4.- GV hướng dẫn HS tiếp tục sửa những chỗ hát còn chưa đạt- GV cho nhóm, tổ hát toàn bài.- GV nhận xét tuyên dương.\* Kết luận: HS biết hát theo giai điệu, đúng lời ca. **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: Hát kết hợp gõ đệm(10P)**- GV hướng dẫn HS hát kết hợp gõ đệm theo phách, nhịp.- GV cho tổ 1 hát, tổ 2 gõ đệm theo phách, nhịp và ngược lại.- GV cho nhóm, tổ hát và gõ đệm theo phách, nhịp.- GV cho HS hát kết hợp đứng vận động tại chỗ.- GV cho HS lên bảng biểu diễn.- GV nhận xét.\* Kết luận: HS chủ động, linh hoạt trong việc gõ đệm.**4. Hoạt động vận dụng(5P)**? Bài hát có hình ảnh nào em thấy quen thuộc??Em thích câu hát nào, nét nhạc nào, hình ảnh nào trong bài hát?- GV yêu cầu HS tập trình bày bài hát với cách đối đáp: Tổ 1 hát câu 1, 3 Tổ 2 hát câu 2,4.- Khuyến khích HS về học bài, tập biểu diễn cho bố mẹ, anh chị xem. Sáng tạo một số động tác phụ họa đơn giản phù hợp với bài hát***\* Củng cố - dặn dò(2p)***- GV nhận xét giờ học. -Nhớ tên bài hát và tác giả của bài hát. Biết vận dụng cách hát đối đáp vào bài hát. | - Hs lắng nghe- Hs bài hát: Ước mơ- Cả lớp hát- 5 HS biểu diễn.- Hs nhận xét- Hs quan sát- HS: Buôn làng đang cùng hòa tiếng cồng chiêng reo vui - Hs lắng nghe- HS lắng nghe bài hát.- Nêu cảm nhận.- 1-2 HS đọc lời ca. - Cả lớp, nhóm đọc- HS đọc lời ca theo tiết tấu.- HS đứng dậy khởi động giọng theo nguyên âm La. - HS nghe.- HS hát theo hướng dẫn của GV - Nhóm, cá nhân thực hiện- HS nghe.- HS hát theo hướng dẫn của GV - Nhóm, cá nhân thực hiện- HS hát theo hướng dẫn của GV - Nhóm, cá nhân thực hiện- HS nghe.- HS hát theo hướng dẫn của GV - Nhóm, cá nhân thực hiện- HS nghe.- HS hát theo hướng dẫn của GV - Nhóm, cá nhân thực hiện- HS thực hiện- HS hát theo hướng dẫn của GV - Nhóm, cá nhân thực hiện- HS hát và gõ đệm theo phách, nhịp - Nhóm, tổ hát và gõ đệm theo phách, nhịp.- HS thực hiện- HS đứng vận động tại chỗ- Hs nhóm 5 em lên bảng- HS trả lời.- HS thực hiện.- HS nghe và lĩnh hội |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................