**TUẦN 25**

***Ngày soạn* : *03/03/2023.***

***Ngày giảng* *: Thứ hai ngày 06/03/2023. S. (Tiết 5: 5B)***

 ***Thứ ba ngày 07/03/2023. C .( Tiết 3: 5A)***

**ÔN TẬP HÁT: CÂY ĐA BÁC HỒ - TĐN SỐ 7**

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca lời ca; Biết hát kết hợp vận động phụ hoạ.

- Biết đọc đúng cao độ, trường độ bài Tập đọc nhạc số 7. Tập đọc nhạc, ghép lời kết hợp gõ phách.

- HS tập biểu diễn bài hát mạnh dạn, chủ động, tự tin. Năng lực hợp tác nhóm tốt.

- Phát triển khả năng đọc nhạc đúng cao độ.

- HS yêu thích môn học hơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên*:***

- Nhạc cụ gõ **-** đệm

 - Bảng phụ, đài đĩa CD

 **2. Học sinh:**

 - Sgk **,** Nhạc cụ gõ (song loan, thanh phách)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh****P.án trả lời đúng** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (2p)****\*Khởi động**- Trò chơi nhận biết giai điệu: *Ai tai thính?*- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội (1 đội nam, 1 đội nữ)Cả hai đội cùng nghe GV đàn lần lượt 2 bài TĐN số 4,6 đã học và phải nhận ra đó là giai điệu của bài TĐN nào. Đội nào bấm chuông nhanh giành quyền trả lời trước và viết câu trả lời lên bảng. Cuối cùng tổng hợp, đội nào nhiều câu trả lời đúng đội đó giành chiến thắng.\* Kết nối- Gv giới thiệu vào ND bài học**2.Hoạt động 2: Thực hành - luyện tập(10p)****\* Ôn tập bài hát:** *Cây đa Bác Hồ*- Cho HS nghe nhạc qua băng đĩa hoặc GV trình bày.- Yêu cầu HS hát bài *Cây đa Bác Hồ* bằng cách hát đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm.**\* Sáng tạo gõ tiết tấu:**- Cho HS quan sát và nhận xét âm hình tiết tấu sau:- Hướng dẫn HS thực hiện âm hình tiết tấu trên theo các bước sau:+ Bước 1: Đọc tiết tấu  Đọc:đơn đơn đơnGõ: Đọc tiết tấu theo trường độ.+ Bước 2: Gõ tiết tấu với nhạc cụ thanh phách, tambuorine hoặc trống nhỏ…Gõ tiết tấu, miệng đọc theo trường độ.Gõ tiết tấu, đọc thầm trong đầu, không đọc thành tiếng. - Các nhóm cá nhân luân phiên luyện tập+ Ứng dụng tiết tấu vào bài *Cây đa Bác Hồ* (thực hiện hát + gõ tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hoặc biết vận động cơ thể vỗ tay, dậm chân, búng ngón tay...)Mời các nhóm chia sẻ trước lớp- Nhận xét**3.Hoạt động 3: Tìm hiểu - khám phá(20p)****Tập đọc nhạc: TĐN số 7** 1. Giới thiệu bài TĐN- GV treo bài TĐN số 7 lên bảng? Bài TĐN số 7 viết ở loại nhịp gì? Có mấy nhịp?? Bài được chia làm mấy câu?? Bài được viết ở những hình nốt gì?**2****4**? Trong nhịp một móc đơn bằng bao nhiêu phách, một phách bằng mấy móc đơn?- GV cho HS làm vào bảng phụ.2. Tập nói tên nốt nhạc- HS nói tên nốt ở khuông thứ nhất.- GV chỉ từng nốt ở khuông 2, cả lớp đồng thanh nói tên nốt nhạc.3. Luyện tập cao độ4. Luyện tập tiết tấu- GV gõ tiết tấu làm mẫu.- Cho HS gõ lại tiết tấu- GV làm mẫu cách đọc tiết tấu kết hợp gõ phách.- Chỉ định HS 1- 2 HS đọc tiết tấu két hợp gõ phách5. Tập đọc từng câu- GV đàn giai điệu cả bài.? Em hãy nêu tính chất bài TĐN?- GV hướng dẫn HS tập đọc từng câu nhạc thể hiện cho đúng tính chất của bài.- Đọc câu 1: GV đàn câu thứ nhất 3 lần, lần thứ nhất các em lắng nghe, lần 2 và 3 các em đọc nhẩm theo.- GV bắt nhịp và đàn để HS đọc câu 1- HS xung phong đọc- Cả lớp đọc câu 1, GV lắng nghe- Đọc câu thứ hai tương tự6. Tập đọc cả bài- GV đàn giai điệu cả bài, HS đọc nhạc hoà theo, vừa đọc vừa gõ tiết tấu. GV bắt nhịp.- HS xung phong đọc.- HS đọc cả bài, GV lắng nghe (không đàn) **4. Hoạt động 4: Vận dụng – sáng tạo:** - Hôm nay các em học bài gì?- Nội dung bài TĐN truyền tải đến chúng ta thông điệp gì?- Các nhóm trình bày cách gõ đệm  | -HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi-HS chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV- Hs lắng nghe- HS nghe- HS thực hiện- HS quan sát và nhận xét- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS thảo luận nhóm-HS chia sẻ-HS lắng nghe ý kiến- HS quan sát- HS xung phong TL:-Bài TĐN viết ở nhịpgồm có 8nhịp. Chia làm 2 câu, mỗi câu có 4 nhịp.-Hình nốt đen, móc đơn, trắng.-HS ghi bảng con và giơ theo hiệu lệnh của GV-Cả lớp thực hiện-HS luyện đọc cao độ-HS lắng nghe-HS luyện đọc kết hợp gõ tiết tấu-HS lắng nghe-Vui tươi, trìu mến- HS đọc- Cả lớp đọc câu 1- Đọc câu 2- HS thực hiện- 1-2 HS thực hiện- HS đọc nhạc- HS trả lời- Chăm chỉ học tập, rèn luyện tu dưỡng đạo đức tốt con ngoan, trò giỏi.- Tổ, nhóm trình bày |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................